

Proiectul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204411 , finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)
Perioada de implementare: 07.05.2025-11.05.2025

RAPORT DE ACTIVITATE
Mobilitate Manavgat– 2025

Participant: prof. Neagu Liliana, prof.Săcuiu Georgeta

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Organizația gazdă: Ozel Manavgat Parmaklızi Koleji

Perioada: 07.05.2025-11.05.2025

Lista elevilor din grup

Nr. crt	Nume și prenume	Unitatea școlară
1	Ciubotaru Dragoș	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
2	Ilie George	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
3	Borțun Ștefan	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
4	Marcu Sophia	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
5	Neagu Matei Ioan	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
6	Precup Maria	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
7	Pletea Darius	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Jurnal de activitate Ziua 1 – 07.05.2025

În prima zi am sosit în Antalya, fiind așteptați la aeroport de un reprezentat al agenției. Am fost transportați la hotel, în apropierea localității Manavgat, unde am participat la o întâlnire de lucru în cadrul căreia au primit informații despre programul zilnic și despre activitățile care se vor desfășura pe parcursul acestei mobilități. După întâlnire și o pauză de câteva ore, impuse de oboseala deplasării, am făcut un tur al împrejurimilor, descoperind că ne aflăm la poalele Munților Taurus și foarte aproape de Marea Mediterană.



Ziua 2 – 08.05.2025

Experiența educațională a programului de mobilitate în Manavgat a început cu o călătorie la școala gazdă. Am fost întâmpinați de reprezentanți ai unității școlare care ne-au făcut un tur ghidat al instituției. Am descoperit cu plăcere că sistemul lor educațional se aseamănă cu al nostru și că folosesc mult suportul oferit de manualele școlare. Ne-au atras atenția uniformele școlare lejere, efectivele de elevi mai puțin numeroase, durata mai mică a orelor de curs (40 minute) și motto-ul instituției „**Copiii sunt unici. La fel ca amprentele digitale....**”

Școala este o construcție modernă, cu echipamente tehnologice ce permit desfășurarea cursurilor conform cerințelor actuale. Cuprinde nivelurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Dispune de o cantină modernă și spații special amenajate pentru desfășurarea orelor de educație fizică și a activităților din pauze. După ce am descoperit cu încântare această școală modernă, am fost invitați să participăm alături de colegii turci la activități de cunoaștere în aer liber. Am socializat, ne-am implicat în derularea activităților și am participat la întreceri sportive. Toate activitățile s-au desfășurat în limba engleză.



După-amiază am pornit într-o călătorie de descoperire a împrejurimilor, ajungând până în frumoasa Alanya, un loc mirific unde modernul se îmbină armonios cu partea veche, istorică a zonei. Castelul din Alanya a fost ridicat în anul 1221, la comanda sultanului Alaaddin Keykubat, pe ruinele unor fortificații rămase de pe vremea Imperiului Roman și a Imperiului Bizantin. Castelul include peste 80 de turnuri, 140 de bastioane și circa 400 de rezervoare de apă, iar zidul care înconjoară castelul măsoară nu mai puțin de 6.5 kilometri.

Ziua 3 – 09.05.2024

Ziua de miercuri a fost destinată prezentării din partea echipei noastre. Am purtat cu mandrie ia românească și am împărtășit gazdelor câteva aspecte legate de cultura țării noastre într-o activitate de cunoaștere a tradițiilor noastre, prezentându-ne portul și personalitățile culturii românești. Informațiile au fost primite cu mare interes și apreciate. Bineînțeles că și ei au pregătit un joc interesant, un quizz prin care ne-au testat cunoștințele despre tradițiile, cadrul natural și chiar istoria Turciei. Ne-am descurcat foarte bine, fiind impresionați de cunoștințele de cultură generală și competențele lingvistice ale elevilor noștri.

Au urmat activități pe grupe mixte coordonate de profesorii gazdă. Elevii, comunicând au descoperit lucruri interesante despre țările implicate în mobilitate.

După-amiaza am fost invitați într-o excursie de cunoaștere a zonei. Am descoperit Cascada Manavgat, am vizitat Moscheea cu 4 minarete din Side și orașul antic, fondat de coloniștii greci în secolul al VII-lea î.H



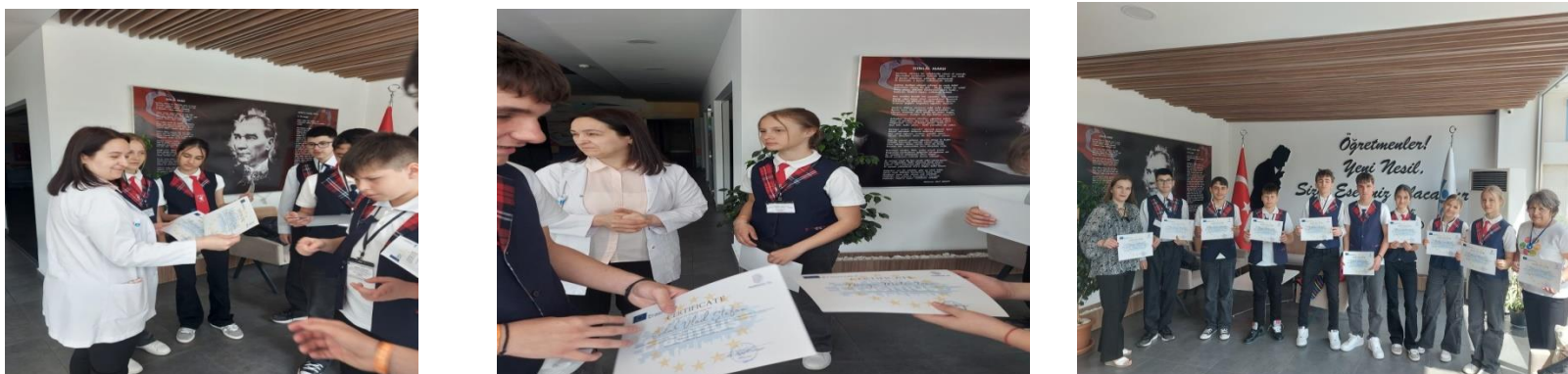
Ziua 4 – 10.05.2025

În această zi, am luat parte la o lecție complexă , interdisciplinară. Am călătorit, descoperind locuri unice în lume precum Pamukkale sau Lacul Sade. Am rămas profund impresionati de civilizația, arhitectura, frumusețea peisajelor, ospitalitatea oamenilor și dragostea acestora față de conservarea mediului înconjurător.

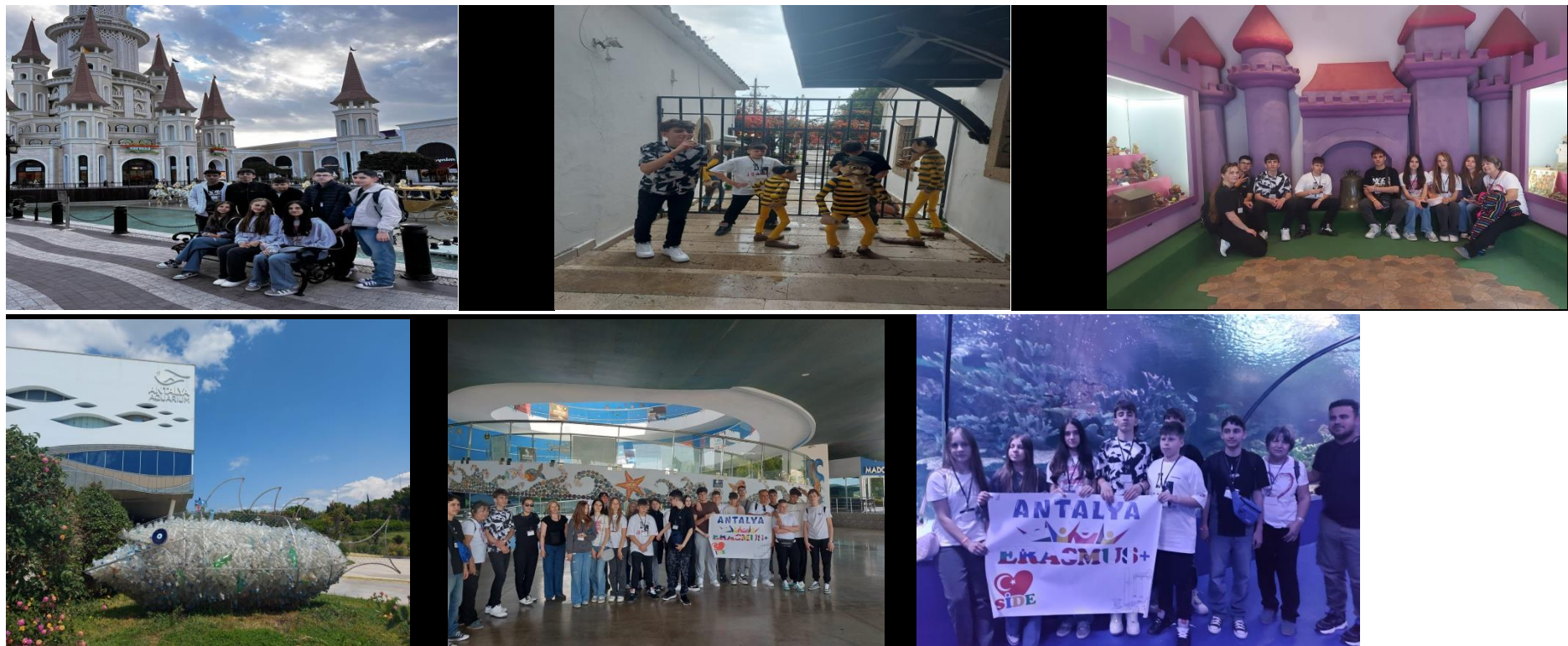


Ziua 5- 11.05.2025

În această zi a mobilității am participat la activități de descoperire a obiectivelor Erasmus ,respectiv rolul activităților în formarea abilităților de cunoaștere personală și de ce nu , de aprofundare a celor de limba engleză .Acordarea certificatelor de participare a reprezentat un alt moment emoționant.



După acest eveniment, o altă aplicație ne-a făcut să iubim și mai mult acest loc .Experiența Erasmus+ ne-a dus purtat prin Antalya, descoperind Muzeul Jucăriilor, Acvariul Antalya, tradițiile și obiceiurile turce și în cele din urmă tărâmul minunat al unui loc de distracție unic ...A fost o poveste trăită de elevii noștri, o poveste Erasmus+.



Date calitative referitoare la impactul produs urmare a participării la mobilitate - asemănări, deosebiri cu activitatea din România, bune practici identificate în alte țări din UE, propuneri de îmbunătățire a activității din școală urmare a celor învățate.

Procesul de educație și formare din Școala Gimnazială „Gheorghe Banea,, Măcin va fi remodelat datorită mobilității Erasmus+, fiind o oportunitate la nivelul resurselor umane, atât pentru elevi, potențiali participanți la cetățenia activă europeană, cât și pentru profesori.

În Turcia, sistemul de învățământ este asemănător cu cel românesc. Când privește orele de curs, acestea se desfășoară în mod asemănător cu cele din sistemul nostru. Elevii lucrează în echipe, colaborează pe baza unor reguli stabilite de la începutul orei, sunt încurajați să își exprime punctul de vedere. Profesorii turci folosesc materiale didactice diferite, fișe de lucru, auxiliare didactice, material digital. Unitatea școlară beneficiază de laboratoare moderne, o sală pentru orele de muzică, o bibliotecă, un laborator de informatică, un laborator de geografie, o sală de sport foarte spațioasă și un spațiu special amenajate pentru servirea mesei, respectiv petrecerea pauzelor.

Activitățile de învățare au fost bune practici, precum lecția de informatică la care am participat. Elevii români au relaționat natural, deschis, și-au exprimat emoțiile, pasiunile, fiind dirijați de profesorii coordonatori. Elevii au demonstrat deținerea unor cunoștințe solide legate de noțiunile de limba engleză și cultură generală, au arătat deschidere spre noi experiențe, idei și valori, dovedind o cultură generală bogată. Copiii au fost încântați de toate lecțiile la care au luat parte și au dovedit implicare, adaptabilitate, respect.

Vizitele culturale au fost alte exemple de bune practici, deoarece am descoperit bogata istorie și civilizație turcă prin prezentările unui ghid foarte implicat și devotat.

Pentru activitatea desfășurată în cadrul orelor de geografie mi-am propus să utilizez cât mai des învățarea combinată, atât formarea tradițională în clasă, cât și predarea cu ajutorul tehnologiei digitale, pentru că oferă mai multă flexibilitate pentru a crea medii de studiu eficiente și a personaliza experiențele de învățare. Îmi doresc să îi învăț pe copii să își ofere feedback, întrucât furnizarea și primirea de feedback constructiv cu o minte deschisă și maniere adecvate sunt abilități esențiale pe care elevii trebuie să le învețe.

Participarea la această mobilitate Erasmus+ a oferit o oportunitate excelentă de aprofundare a cunoștințelor despre schimbările climatice și măsurile de protecție a mediului. Activitățile teoretice și practice au contribuit la dezvoltarea unei perspective globale asupra problemelor actuale de mediu și a soluțiilor posibile.

Această experiență m-a ajutat să înțeleg mai bine complexitatea provocărilor legate de schimbările climatice și necesitatea colaborării internaționale pentru a le combate. Am realizat cât de importante sunt educația ecologică, implicarea comunității și adoptarea unor măsuri concrete pentru protecția mediului. Simt că această mobilitate mi-a dezvoltat spiritul critic, empatia față de problemele globale și motivația de a promova schimbări pozitive în propria comunitate.

Întocmit,
Prof. Neagu Liliana

